

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад № 53 «Истоки» города Ставрополя

МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки»  
г.Ставрополя

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

(протокол 4; от 21.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с  
№53 «Истоки»

Иванова И.Н.

21.03.2023

### **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 53 «Истоки»  
города Ставрополя  
за 2022 год**

г. Ставрополь, 2023

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации                                    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 53 «Истоки» города Ставрополя   |
| Адрес организации   | 355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Ботанический, 5   |
| Телефон, факс   | 8 8652 56-35-79, 8 8652 56-35-79,  |
| Адрес электронной почты   | detsad53i@yandex.ru  |
| Руководитель  | Иванова Ирина Николаевна   |
| Режим работы  | Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 - 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.   |
| Учредитель  | Комитет образования администрации города Ставрополя  |
| Дата создания   | Декабрь 1972 года  |
| Лицензия  | Бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности (Серия 26 Л 01 № 0001130 от 21 июня 2016 года №4881)   |
| Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти | <b>Городской информационно методический центр:</b><br>Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно просветительской деятельности: информационно коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов.<br>СКИРО и ПРО: Курсы повышения квалификации<br>МБОУ средняя школа № 18 города Ставрополя: Преемственность дошкольного и школьного образования<br>Детская поликлиника № 1 города Ставрополя: Медицинское сопровождение деятельности, Диспансерные осмотры<br>Краевой театр кукол<br>Ставропольская детская библиотека имени А.Екимцева<br>ГИБДД г. Ставрополя |

МБДОУ ЦРР – д/с № 53 «Истоки» расположено в жилом районе Промышленного района г.Ставрополя . В ближайшем окружении находятся: детский сад №56, МБОУ лицей №18, детская библиотека, Парк Победы, площадь 200-летия Ставрополя. Здание детского сада построено по типовому проекту 1972 г. Проектная мощность 159 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 538 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 132 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Дополнительных платных образовательных услуг в ДОО не оказывается.

Вывод: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

### **Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, 2019г. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей, задач формирования общей культуры воспитанников, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, досуги.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы дополнительной направленности:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз - дидактика» 2009г.;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.

- Региональная направленность: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В нем сформировано и функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Общая численность воспитанников за 3 календарных года  | 2020 | 2021 | 2022 |
|  | 221  | 233  | 215  |
| Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности) | 59%  | 46%  | 34%  |

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Продолжались ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить общение с родителями в дистанционном режиме, в группе Ватцап. Работа в сложных условиях потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в 2022 году для нашей страны — это особенно важно. В период работы в условиях ограничений педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях

проводимых в честь празднования Великой Победы. Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Это праздник – со слезами на глазах», «Бессмертный полк», «Окна Победы». Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, с фотографиями своих родных участников войны по музыку прошли по территории детского сада.

Педагоги ДООУ в период работы регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада.

Выпускные праздники проводили без присутствия родителей. Однако для них были созданы видеоролики, где родители, вместе с детьми говорят слова благодарности коллективу детского сада.

Опыт использования дистанционного образования в ДООУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

В детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДООУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальный, спортивный залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для подвижных игр, медицинский блок, игровые площадки. Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР -детский сад №53 «Истоки» г. Ставрополя. По данному направлению разработан план по здоровьесбережению. Работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов. Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиН, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок. В ДООУ разработана система закалывающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды

(ежедневные прогулки, хождение босиком по дорожкам (в летний период), гимнастика пробуждения и другие). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание (витаминизация третьего блюда, наличие овощей и фруктов, добавление в чай лимона). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные центры. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. Ежемесячно администрацией детского сада проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В период новой коронавирусной инфекции усилилась работа медицинского и педагогического персонала за организацией деятельности всего ДОУ. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация детей против гриппа. В 2022 году случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ не было.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Характеристика семей по составу

| Сведения об учреждении        | Показатели   |    |
|-------------------------------|--|----|
| <b>Общие сведения</b>         |  |    |
| Всего семей                   | 197  |    |
| Всего обучающихся Из них:     | 212  |    |
| Мальчиков                     | 112  |    |
| Девочек                       | 100  |    |
| <b>Национальность</b>         |  |    |
| - русские                     | 186  |    |
| - армяне                      | 2  |    |
| - грузины                     | 1  |    |
| - другие (указать)            | <u>Даргинец-2, кабардинец-1, лезгин-1, ногаец -1, грек-1</u> |    |
| <b>Банк данных семей</b>      |  |    |
| Категории:                    |  |    |
| Многодетных семей             | 17   |    |
| - в них детей                 | 51   |    |
| Неполных семей                | 18   |    |
| - в них детей                 | 28   |    |
| Матерей-одиночек              | 3  |    |
| - в них детей                 | 5  |    |
| Опекаемых (семей)             | 1  |    |
| Иностранных граждан (семей)   | 0  |    |
| в том числе Украинцев (семей) | 1  |    |
| Неблагополучных семей         | <u>0</u>   |    |
| <b>Сведения о родителях</b>   |  |    |
| Профессиональное образование: | Количество   | %  |
| - высшее                      | 299  | 83 |
| - среднее профессиональное    | 59   | 16 |
| - начальное профессиональное  |  |    |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| - не имеет профессионального образования  | 1   | 1  |
| Статус родителей                          |     |    |
| - служащий                                | 129 | 36 |
| - военнослужащий, сотрудник полиции       | 39  | 12 |
| - рабочий                                 | 37  | 11 |
| - частный, индивидуальный предприниматель | 32  | 8  |
| - наемный рабочий                         | 88  | 25 |
| - пенсионер                               | 2   | 1  |
| - безработный                             | 27  | 7  |

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

В истекшем 2022 году взаимодействие с семьями проходило в онлайн формате, многие мероприятия проводились дистанционно, информация размещалась в группах WhatsApp, на официальном сайте ДООУ в разделе «Новости», «Родителям». Традиционные тематические групповые праздники (День матери, День космонавтики, День здоровья, День семьи, День ребёнка), родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», спортивные праздники и развлечения (День защитников Отечества, День космонавтики) к сожалению, проводились без приглашения гостей. В рамках празднования 9 мая 2021 воспитанники с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы» в формате флешмоба. К участию в Акции мы подошли творчески, с огромным уважением к памяти и подвигу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Родительский клуб «К здоровой семье – через детский сад» создан в ДООУ с целью установления сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания здорового ребенка. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. В истекшем 2022 году работа родительского клуба «К здоровой семье – через детский сад» проходила в онлайн формате, мероприятия проводились дистанционно, информация для родителей (законных представителей) размещалась в группах WhatsApp, на страничке ДООУ в разделе «Новости». Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» строилась на основе утвержденного плана. Содержание заседаний продумывается с учётом результатов анкетирования родителей. Педагогами ДООУ были созданы видеоролики и предоставлены вниманию родителей на темы: «Как стать Неболейкой»; «Береги глаз как алмаз» - ребенок и компьютер; «Солнце хорошо в меру»; «Здоровьесберегающие технологии, направленные на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, используемые в работе с детьми в детском саду»

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первый месяц после зачисления в группу.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация деятельности кружков является дополнительной бесплатной услугой для детей, посещающих детский сад. Кружковая деятельность в ДОО осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному бесплатному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня. Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование в ДОО представлено следующими кружками:

| Название кружка | В них детей | Форма занятий           | Направления                |
|-----------------|-------------|-------------------------|----------------------------|
| Истоки          | 41          | Групповая до 10 человек | художественно-эстетическое |
| Юный шашист     | 41          | Групповая до 10 человек | социально-педагогическое   |
| Хочу все знать! | 13          | Групповая до 10 человек | социально-педагогическое   |

Цель дополнительного образования: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей. Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:

- Расширять и углублять умения и навыки, предусмотренные дополнительными программами;
- Создать условия для развития творческого потенциала личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.

Кружковая деятельность не проводится взамен основной образовательной деятельности. В дополнительном образовании задействовано 68% воспитанников детского сада.

В 2022 году продолжалась работа по переходу на персонифицированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». На сайте ДОО создана ссылка для родителей (законных представителей воспитанников), размещена инструкция по



регистрации в личном кабинете для родителей воспитанников, памятка для педагогов. В дистанционном режиме «Часы регистрации в Навигаторе» организована была оказана помощь родителям в регистрации личных кабинетов, даны разъяснения по работе в Навигаторе. В результате проведенной работе родителями подано 194 заявления на зачисление воспитанников в дополнительные кружки.

Вывод: Результаты кружковой деятельности с детьми демонстрировались педагогами при проведении праздничных мероприятий, на шашечном турнире города, олимпиаде «Умники и Умницы». Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности.

### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Продолжается тесное сотрудничество с МБОУ лицеем №18 города Ставрополя. Формы связи между педагогическими коллективами ДОУ и школы разнообразны. Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению, на проведение диагностических процедур в связи с записью детей в школу. Интересно и познавательно прошли совместные выставки детских рисунков «Что я знаю о школе», «1 сентября – день Знаний», «Школа, здравствуй». Составление маршрута «Школа-дом» позволило дошколятам расширить знания о своем пути в школу и домой, уточнить правила дорожного движения.

В течение 2022 года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал со следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- ГИМЦ
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 1;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией; - Управление ГИБДД.

ВЫВОД: Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей

для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **Анализ системы управления Учреждения**

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; зам.зав. по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; зам.зав. по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

#### **Наименование органов управления**

| <b>Наименование органа</b>   | <b>Функции</b>  |
|------------------------------|---|
| Заведующий                   | Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений Учредителя; действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции; выдает доверенности для предоставления интересов Учреждения; заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения; открывает счета Учреждения; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; планы текущей и перспективной работы Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров |
| Управляющий совет Учреждения | Принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы реализуемой Учреждением; утверждение программы развития Учреждения; участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения  |
| Общее собрание работников    | Определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.; определение представителя в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения   |
| Педагогический совет         | Разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;  |
| Совет родителей | Участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников. |

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края, администрации города Ставрополя.

**Организационно-управленческая структура ДОУ представлена схемой:**



## **Вывод:**

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения.

## **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников Учреждения**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

### **Итоговая сводная таблица за 3 года по образовательным областям**

| № п/п | Образовательные области             | 2020 (%) | 2021      | 2022 |
|-------|-------------------------------------|----------|-----------|------|
| 1     | Социально коммуникативное развитие  | 69       | 79        | 81   |
| 2     | Познавательное развитие             | 70       | 80        | 81   |
| 3     | Речевое развитие                    | 69       | 76        | 77   |
| 4     | Художественно эстетическое развитие | 71       | 73        | 80   |
| 5     | Физическое развитие                 | 71       | 78        | 80   |
|       | Итоговый результат по ДООУ          | 70       | <b>80</b> | 79   |

### **Готовность детей к школьному обучению**

#### **Сводная таблица результатов обследования готовности детей к школьному обучению подготовительных групп по методике М. и Н. Семаго в МБДОУ №53 2021- 2022 учебный год**

| Общее количество | готовы |    | условно готовы |    | условно не готовы |   | не готовы |   |
|------------------|--------|----|----------------|----|-------------------|---|-----------|---|
|                  | Кол-во | %  | Кол-во         | %  | Кол-во            | % | Кол-во    | % |
| 59               | 52     | 88 | 6              | 10 | 1                 | 2 | -         | - |

Количество выпускников 59

По проведённому тесту определения уровня школьной зрелости были сделаны следующие выводы: 1 ребёнок имеет высокий уровень школьной зрелости на конец года (4%), 25 детей - средний уровень (96%). В настоящее время ведётся систематическая работа с данными детьми по повышению уровня знаний, умений, навыков.

Были использованы в коррекционной работе следующие упражнения:

- упражнения на развитие способности к переключению внимания

- упражнения на развитие концентрации внимания
- упражнения на развития произвольного внимания
- на развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.

Школьная зрелость ребёнка определяется уровнем развития компонентов готовности к обучению в школе. Прежде всего - это личностная готовность, характеризующая мотивационной готовностью, общий уровень сформированности составляет - 86 %, высокий уровень-58 %, средний - 28%, низкий – 0.

У детей отмечается желание не просто пойти в школу, но учиться выполнять определённые обязанности, связанные с их новым статусом, с новой позицией в системе социальных отношений школьника. Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения ребёнка в школе. У детей преобладает непроизвольное внимание. Свойства внимания - концентрация, объём, распределение и переключение, устойчивость. Общий уровень развития внимания составляет 83 %.

Вывод: Сводный анализ освоения программного материала по образовательным областям показал 79%. На 2023-2024 учебный год необходимо усилить работу педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

#### Система работы психологической службы

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения. Деятельность социально-психологической службы Учреждения ориентирована как на воспитанников и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социальнопсихологическую поддержку. Целью деятельности службы является социальнопсихологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей , а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Педагоги социальнопсихологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребёнком, а если с группой, то небольшой, если с семьёй, то с каждой в отдельности.

Основные направления работы педагога-психолога: помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология психологического развития детей осуществляется отклонений в их развитии; → Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе ; → Мониторинг игровой деятельности детей; → Организация и регулирование

взаимоотношений детей со взрослыми; → Мониторинг взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

Работа с родителями (законными представителями воспитанников): → Психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком); → Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения; → Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу; → Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста; → Ознакомление родителей с элементами мониторинга психических процессов (внимание, память); → Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами: → Индивидуальное и групповое консультирование; → Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении; → Повышение психологической компетенции педагогов.

### **Анализ организации учебно-воспитательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- регламентированная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет: • в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской поэтапно:

Работа с детьми: — Помощь детям в адаптации к детскому саду; — Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В рамках не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В 2022 году в рамках реализации Рабочей программы воспитания были реализованы общесадовские образовательные мероприятия, некоторые из них были реализованы в он-лайн режиме в связи с режимом работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

спортивные праздники и досуги:

« Гимнастика маленьких волшебников», «Репортаж со Ставропольского стадиона», конкурс-викторина « Олимпийцы России 2022 года», зимний праздник «Снеговик-спортсмен», спортивный праздник «Десантники РОССИИ», КВН «Юный пожарник», «Путешествие шашек»;

музыкальные и познавательные праздники и развлечения: «День Знаний», «Осенние посиделки», ко дню матери «О любимых мамах», «Новогодний утренник», «Папин праздник», «Масленичные гулянья», «Мама милая моя», «День театра», «Никто не забыт и ничто не забыто!», викторина «Путешествие в мир профессий», «Знатоки ПДД», инсценировка сказки по ПДД «Как Пушистик учил правила дорожного движения» и другие;

родители совместно с детьми принимали участие в выставках:

- поделок: «Славим осень золотую», «Подарок для мамы к 8 марта», «Папин праздник», «Масленица», «Мы помним! Мы гордимся!», «Кормушка для пичужки»;

стенгазет и рисунков: «Мой любимый город Ставрополь», «Мы за здоровый образ жизни», по ПДД «Возьми за правило - жить по правилам», «Покорение космоса».

## **Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения**

### **Укомплектованность штата**

ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса и работы в режиме функционирования. В 2022 году учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, обеспечивающими образовательную, оздоровительную деятельность. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Систематически продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

### **Педагогический коллектив состоит из:**

15- воспитателей

1- педагог-психолог

1 - музыкальный руководитель  
 1 - социальный педагог  
 Заведующий ДОУ, Замзаведующего по УВР имеют нагрудный знак  
 «Почетный работник общего образования РФ».  
 ИКТ-компетентности педагогов и информация о компьютерном  
 оборудовании представлена в таблице

| Уровень пользования |     | кол-во компьютеров в МБДОУ | Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе | Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие доступ к сети Интернет | Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет |
|---------------------|-----|----------------------------|--|--|---|
| кол-во              | %   | кол-во                     | кол-во   | кол-во   | кол-во  |
| 18                  | 100 | 13                         | 2  | 2  | 0   |

### **Повышение квалификации**

В течение учебного года в ДОУ были созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

\* Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

\* Педагоги повышали свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и методических объединениях. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию и на методических мероприятиях, проводимых в детском саду: семинарах, мастер-классах, круглых столах, практикумах, педагогических советах, консультациях, показах практической работы с детьми, самообразованием педагогов.

\*Реализуется система работы с молодыми специалистами. Разработан план наставничества, за молодыми педагогами закреплены наставники.

### **Курсовая подготовка**

В отчетном 2022 году наши педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогических работников - 3 человека, по темам: «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах с полиэтническим составом в ДОО». Пройли обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» - 7 человек.

Педагоги МБДОУ приняли участие в городских семинарах и методобъединениях, познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег.



Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как: \*Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах; \*Открытые просмотры педагогической деятельности; \*Семинары, практикумы; \*Консультации.

### **Прохождение аттестации**

В отчетном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 1 педагог, соответствие занимаемой должности — 1 педагог.

### **Анализ учебно-методического и информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Добрая дорога детства», «Стопгазета» и пр.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Необходимо приобрести тетради для воспитанников по обучению ПДД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информирование участников образовательного процесса и общественности о работе учреждения осуществляется на информационном сайте МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки». Информирование родителей (законных представителей) проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания клубов, изучается мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения, развития и воспитания детей в ходе анкетирования. Информационное обеспечение детского сада включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году приобретено 2 ноутбука и 2 интерактивных доски. обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: имеется достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, позволяющее решать образовательные задачи согласно программе. Продолжать обогащать учебно-методическое обеспечение.

### **Анализ материально-технической базы**

МБДОУ ЦРР-д/с №53 «Истоки» города Ставрополя расположено в жилом секторе среди многоквартирных домов. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для образования и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание двухэтажное, кровля шатровая, включает в себя следующий набор помещений:

#### **Административные помещения**

- кабинет заведующего-1;
- кабинет зам.зав. по УВР (методический кабинет)-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1;
- бухгалтерия-1;
- медицинский кабинет-1; ▪ процедурный кабинет-1; ▪ изолятор-1;

#### **Учебные помещения ДОУ**

музыкальный зал-1;

- физкультурный зал-1;
- групповые комнаты-7 (включают в себя комнату для игр, занятий, приема пищи; раздевалку; спальню; туалетную комнату, из 7 групп 3 группы не имеют спальню);
- кабинет педагога- психолога -1;

Кабинеты (бухгалтерия, кабинеты заведующего, зам.зав.по АХЧ, зам.зав.по УВР, муз. зал, педагога-психолога) оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть интернет, МФУ.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована в соответствии с реализуемой программой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, развивающую, обеденную зоны и др. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными

стендами. Регулярно обновляются стенды: «Утро», «Спорт и здоровье», «ПДД».

В образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: ▪ телевизор-7; ▪ музыкальный центр-2 ▪ интерактивная доска-2; ▪ проектор-4; ▪ ноутбук-7; ▪ интерактивный стол-1. Для съемки образовательной деятельности, мероприятий, утренников в детском саду имеется фото и видеокамера. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. В отчетном учебном году производилась закупка игровых предметов и оборудования для обеспечения образовательного процесса (приобретены новые игрушки, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь).

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным требованиям. Проведена реконструкция автоматической пожарной сигнализации (система «Рубеж») и системы оповещения о пожаре «Рокот-5», через систему «Стрелец-Мониторинг» сигнал тревоги о пожаре проходит в центральную пожарную часть № 7 города Ставрополя. Также учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения: огнетушителями. Имеются тревожные кнопки экстренного вызова оперативных групп национальной гвардии. Установлена система видеонаблюдения, представленная 11 видеокамерами, с выводом сигналов в ситуационный центр Службы спасения г. Ставрополя (112). Срок хранения видеозаписи более 30 суток. Охрану учреждения осуществляет ООО ЧОА «ЛайС-М».

На территории групповых площадок имеются тентовые навесы, малые архитектурные постройки для сюжетно-ролевых игр, песочницы, оборудование для двигательной деятельности детей. Имеется спортивная площадка, цветники, кустарники.

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации пребывания и развития детей. Имеется в достаточном количестве детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, кухонное оборудование и оборудование для прачечной. В отчетном году приобретена новая посуда, мебель. Регулярно приобретаются игрушки для воспитанников.

Медицинский блок, состоящий из медкабинета, изолятора и процедурной, позволяет обслужить воспитанников качественно, оснащен необходимым медицинским оборудованием, согласно требований СанПин.

Питание осуществляется через пищеблок, который оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Приобретен и введен в эксплуатацию пароконвектомат для приготовления мясных блюд, запеканок, выпечки. Имеются отдельные кладовые помещения для сыпучих продуктов и овощей. Санитарно - техническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин. В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима

питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В рамках выполнения требований антитеррористической и пожарной безопасности: проведена реконструкция системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре; выполнены испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли, испытание пожарной лестницы; проверка сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземлений технологического и холодильного оборудования пищеблока и прачечной; ежемесячное техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения и пожарного мониторинга; выполнена перезарядка огнетушителей.

Проведена санитарная обрезка деревьев и удаление сухостоя, представляющих угрозу для воспитанников и сотрудников детского сада.

Выполнили ремонт и окраску спортивных сооружений, оборудования детских игровых площадок и, частично, павильонов.

В рамках соблюдения требований охраны труда работниками учреждения, согласно изменениям санитарных правил в 2020 году (СП 2.2.3670-20), в соответствии с приказами Минтруда РФ №988н от 31.12.2020г., Минздрава РФ №1420н, прошли внеочередное обучение по ОТ ответственные лица организации в центре ОТ, проведены обучение и инструктажи с работниками учреждения. Все работники прошли обязательный периодический медицинский осмотр. В целях профилактики и предотвращения травматизма работников, проводится оценка профессиональных рисков на рабочих местах, введен учет микротравм сотрудников.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, по требованиям санитарных норм и правил, регулярно закупаются антисептические средства для рук, поверхностей; средства индивидуальной защиты: маски, перчатки.

Приобретены: на пищеблок приобретен и введен в эксплуатацию пароконвектомат; в группы электронное оборудование для развития детей: интерактивная доска, проектор короткофокусный мультимедийный, ноутбуки -2шт.; в группу кровати 2-х ярусные -7 шт.; в музыкальный зал рулонные шторы на окна; спецодежда для работников: халаты, фартуки, костюмы для рабочего по обслуживанию здания, помощников воспитателя, повара.

Выполнены акарицидная обработка территории учреждения от клещей, энтомологическое обследование участков.

Регулярно для групп, пищеблока, прачечной, кабинетов закупаются моющие, чистящие, дезинфицирующие и обеззараживающие средства, средства защиты для сотрудников: маски, перчатки, антисептики. Выполнен ремонт электрических плит и стиральной машины.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо пополнить группы и помещения ДОУ развивающим и другим оборудованием для проведения работы в дистанционном режиме.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ медицинского обеспечения д/с, системы охраны воспитанников.

В Учреждении функционирует медицинский блок с кабинетом врача, 1 изолятор оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляет врач - педиатр и медицинская сестра ГБУЗ СК поликлиники №1 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников. Организация питания

Питание воспитанников, в ДОУ осуществляется в 2-х возрастных категориях: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детского сада, ответственным за питание, медицинским работником. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Имеется десятидневное перспективное меню. В детском саду питание организовано в соответствии с режимом дня.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика; - мониторинговые исследования; - социологические опросы; - посещение ОД, мероприятий,

организуемых педагогами дошкольного учреждения. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты. В том числе:

Открытость и доступность информации об организации - 100%

Комфортность условий предоставления услуг – 100%

Доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%.

Доступность услуг для инвалидов -77 баллов. Общий балл -94,98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Продолжать работу по непрерывному обеспечению повышения квалификации педагогических работников и повышения их профессионального мастерства, участию в конкурсах различного уровня.

### **Отчет об участии и достижениях (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, олимпиадах в 2022 году**

| № п/п                 | Наименование конкурса  | Результат                   |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| Всероссийский уровень |  |                             |
| 1                     | Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»  | Диплом 1 место              |
| 2                     | Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил дорожной безопасности»                            | Диплом Воловик Влад 2 место |
| 3                     | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «ВЕЛИКИЙ МАЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» | Диплом 2 место              |
| 4                     | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вечная память героям»                                    | Сертификат                  |
| 5                     | Всероссийская викторина «Время   | Диплом 1 место              |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              | знаний» «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»  |  |
| 6                            | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЛЮБЛЮ БЕРЕЗУ РУССКУЮ!»   | Диплом 1 место                                     |
| 7                            | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство»   | Диплом 2 место                                     |
| 8                            | Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»  | Диплом участника                                   |
| 9                            | Всероссийского художественно – краеведческого конкурса «ВРЕМЯ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ ПО РОССИИ» ко Всемирному дню туризма              | Диплом 1 место                                     |
|                              | Номинация: Новогодняя поделка «сапожок»<br>“Гордость страны” Россия 2022 г.  | I СТЕПЕНИ диплом                                   |
|                              | Номинация: Здравствуй, Осень! В гости просим!. 2022 г. «Гордость Страны» .   | I СТЕПЕНИ диплом                                   |
|                              | Викторина «Военные профессии»<br>Время знаний 2022г.   | I СТЕПЕНИ диплом<br>руководитель                   |
|                              | Викторина «безопасность жизнедеятельности» 2022.   | 1 место диплом. Руководитель.                      |
|                              | Викторина «В стране дорожных знаков» 2022  | 1 степени диплом. Руководитель.                    |
|                              | Викторина «Забавная математика» 2022   | 1 степень диплом .руководитель.                    |
|                              | Викторина «Основы финансовой грамотности» 2022   | 2 место диплом. Руководитель.                      |
|                              |  |  |
| <b>Международный уровень</b> |  |  |
|                              | Международный конкурс детско-юношеского творчества «УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА ЗНАНИЙ» в рамках праздничных мероприятий ко Дню знаний | Диплом подготовительная группа «Смешарики» 1 место |
|                              | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В ОБЪЯТИЯХ СКАЗОЧНОЙ ЗИМЫ»  | Диплом 1 место                                     |

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МБДОУ ЦРР –д/с №53 «Истоки»:**

#### **ВЫВОД:**

Вектор развития учреждения на 2023 год Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и физического развития детей.

2. Повысить качество образования за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

3. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

## **II. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки», подлежащие самообследованию**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 215 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 215 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 37 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 178 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 215 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 215 человек/100%     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 %        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0 %        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/%          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 18 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 человек/57         |



|        |  |                               |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 8 человек/ 57                 |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 6 человек/43%                 |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6 человек/ 43                 |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10 человек/ 71%               |
| 1.8.1  | Высшая   | 10 человек/ 71%               |
| 1.8.2  | Первая   | 0 человек/ 0%                 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 5 человек/ 36%                |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 4 человек/ 28%                |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человек/ 7%                 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек/ 14%                |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человек/ 21%                |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек                    |
|        |  | 88%                           |
|        |  | 12/85%                        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 16 человек/ 88%               |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 14 человек/215 человек (1/15) |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да                            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Нет                           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Нет                           |
| 1.15.4 | Логопеда   | Нет                           |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Нет                           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | Да                            |
| 2.     | Инфраструктура   |                               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  | 538 кв. м/ 2,5                |

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
|     | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | на 1 ребенка кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 132 кв. м         |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | Да                |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | Да                |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да                |