

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 53 «Истоки» города Ставрополя

МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки»
г.Ставрополя

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

(протокол 3; от 21.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с
№53 «Истоки»

Иванова И.Н.

21.03.2024

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка – детского сада № 53 «Истоки»
города Ставрополя
за 2023 год**

г. Ставрополь, 2024

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 53 «Истоки» города Ставрополя
Адрес организации	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Ботанический, 5
Телефон, факс	8 8652 56-35-79, 8 8652 56-35-79,
Адрес электронной почты	dou_53@stavadm.ru ; detsad53i@yandex.ru
Руководитель	Иванова Ирина Николаевна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 - 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	Декабрь 1972 года
Лицензия	Бессрочная лицензия на право осуществления образовательной деятельности (Серия 26 Л 01 № 0001130 от 21 июня 2016 года №4881)
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	Городской информационно методический центр: Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно просветительской деятельности: информационно коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов. СКИРО и ПРО: Курсы повышения квалификации МБОУ средняя школа № 18 города Ставрополя: Преемственность дошкольного и школьного образования Детская поликлиника № 1 города Ставрополя: Медицинское сопровождение деятельности, Диспансерные осмотры Краевой театр кукол Ставропольская детская библиотека имени А.Екимцева ГИБДД г. Ставрополя

МБДОУ ЦРР – д/с № 53 «Истоки» расположено в жилом районе Промышленного района г.Ставрополя . В ближайшем окружении находятся: детский сад №56, МБОУ лицей №18, детская библиотека, Парк Победы, площадь 200-летия Ставрополя. Здание детского сада построено по типовому проекту 1972 г. Проектная мощность 159 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 538 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 132 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Дополнительных платных образовательных услуг в ДОО не оказывается.

Вывод: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФООП ДО, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, 2022г. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей, задач формирования общей культуры воспитанников, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, досуги.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы дополнительной направленности:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карапуз - дидактика» 2009г.;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.

- Региональная направленность: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 лет до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор). На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на

основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В нем сформировано и функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников за 3 календарных года	2021	2022	2023
	233	215	186
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	46%	34%	16 %

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в 2023 году для нашей страны — это особенно важно. В период работы в условиях ограничений педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в городских и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования Великой Победы. Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Это праздник – со слезами на глазах», «Бессмертный полк», «Окна Победы». Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, с фотографиями своих родных участников войны по музыку прошли по территории детского сада.

В детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДОУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальный, спортивный залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для подвижных игр, медицинский блок, игровые площадки. Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР -детский сад №53 «Истоки» г. Ставрополя. По данному направлению разработан план по здоровьесбережению. Работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов –

специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов. Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиН, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок. В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по дорожкам (в летний период), гимнастика пробуждения и другие). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные центры. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности. Ежемесячно администрацией детского сада проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В период новой коронавирусной инфекции усилилась работа медицинского и педагогического персонала за организацией деятельности всего ДОУ. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация детей против гриппа. В 2023 году случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ не было.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Характеристика семей по составу

Сведения об учреждении	Показатели
Общие сведения	
Всего семей	181
Всего обучающихся Из них:	187
Мальчиков	87
Девочек	100
Национальность	
- русские	176
- армяне	3
- грузины	1
- другие (указать)	<u>Даргинец-2, кабардинец-1, лезгин-1, ногаец -1, грек-1</u>
Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	17
- в них детей	51
Неполных семей	18
- в них детей	28
Матерей-одиночек	3
- в них детей	5
Опекаемых (семей)	1
Иностранцев граждан (семей)	0

в том числе Украинцев (семей)	1	
Неблагополучных семей	0	
Сведения о родителях		
Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	299	83
- среднее профессиональное	59	16
- начальное профессиональное		
- не имеет профессионального образования	1	1
Статус родителей		
- служащий	129	36
- военнослужащий, сотрудник полиции	39	12
- рабочий	37	11
- частный, индивидуальный предприниматель	32	8
- наемный рабочий	88	25
- пенсионер	2	1
- безработный	27	7

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Весь 2023 год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, комитетом образования и детским садом. С воспитанниками были проведены развлечения «Осенний праздник», «День отца», «День матери», «Новогодняя сказка», спортивные мероприятия месячника здоровья мн.др. Регулярно оформляются выставки семейных творческих работ. .

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родителям (законным представителям) выплачивалась компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее

семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата не взималась.

В 2023 году детский сад посещал 1 ребенок, имеющий инвалидность. В течение года взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей осуществлялось согласно Положения о взаимодействии с семьями воспитанников, годового планирования детского сада, планов сотрудничества с родителями педагогических работников в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, реализацией годовых задач и индивидуальных запросов.

В 2023 году администрацией Детского сада на постоянной основе ведутся официальные странички ДООУ в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, содержащие информационно-познавательные посты, публикации о проведенных мероприятиях с детьми, посты, направленные на получение обратной связи. Целевая аудитория - это родители воспитанников нашего ДООУ, а также родители будущих воспитанников.

Родительский клуб «К здоровой семье – через детский сад» создан в ДООУ с целью установления сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания здорового ребенка. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» строилась на основе утвержденного плана. Содержание заседаний продумывается с учетом результатов анкетирования родителей. Педагогами ДООУ были проведены заседания по темам «Можно ли детям сладости», «Здоровое питание дошкольника», «Безопасность ребёнка в руках взрослых», «Летние забавы».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первый месяц после зачисления в группу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация деятельности кружков является дополнительной бесплатной услугой для детей, посещающих детский сад. Кружковая деятельность в ДООУ осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному бесплатному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня. Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование в ДОУ представлено следующими кружками:

Название кружка	В них детей	Форма занятий	Направления
Истоки	37	Групповая до 10 человек	художественно-эстетическое
Юный шашист	43	Групповая до 10 человек	социально-педагогическое
Хочу все знать!	21	Групповая до 10 человек	социально-педагогическое

Цель дополнительного образования: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей. Занятия в кружках способствуют решению конкретных воспитательных задач:

- Расширять и углублять умения и навыки, предусмотренные дополнительными программами;
- Создать условия для развития творческого потенциала личности;
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- Способствовать созданию эмоционального благополучия;
- Приобщать к общечеловеческим ценностям;
- Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.

Кружковая деятельность не проводится взамен основной образовательной деятельности. В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников детского сада.

В 2023 году продолжалась работа по переходу на персонифицированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». На сайте ДОУ создана ссылка для родителей (законных представителей воспитанников), размещена инструкция по регистрации в личном кабинете для родителей воспитанников, памятка для педагогов. В дистанционном режиме «Часы регистрации в Навигаторе» организована была оказана помощь родителям в регистрации личных кабинетов, даны разъяснения по работе в Навигаторе.

Вывод: Результаты кружковой деятельности с детьми демонстрировались педагогами при проведении праздничных мероприятий, на шашечном турнире города, олимпиаде «Умники и Умницы». Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Продолжается тесное сотрудничество с МБОУ лицеем №18 города Ставрополя. Формы связи между педагогическими коллективами ДОУ и школы разнообразны. Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению, на проведение диагностических процедур в связи с записью детей в школу. Интересно и познавательно прошли совместные выставки детских рисунков «Что я знаю о школе», «1 сентября – день Знаний», «Школа, здравствуй». Составление маршрута «Школа-дом» позволило дошколятам расширить знания о своем пути в школу и домой, уточнить правила дорожного движения.

В течение 2023 года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал со следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- ГИМЦ
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 1;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией; - Управление ГБДД;
- Творческое объединение «Казачий формат».

ВЫВОД: Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Анализ системы управления Учреждения

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; зам.зав. по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; зам.зав. по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.

Наименование органов управления

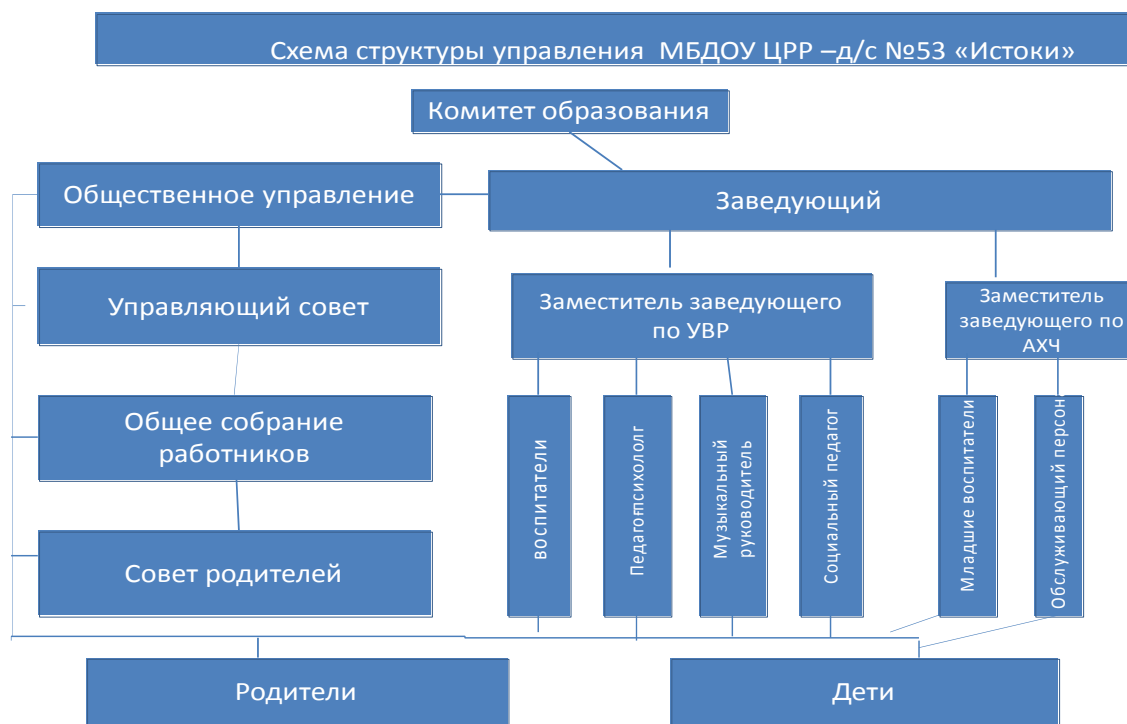
Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения;

	<p>организует выполнение решений Учредителя; действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции; выдает доверенности для предоставления интересов Учреждения; заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения; открывает счета Учреждения; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; планы текущей и перспективной работы Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров</p>
Управляющий совет Учреждения	<p>Принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы реализуемой Учреждением; утверждение программы развития Учреждения; участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения в том числе, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения</p>
Общее собрание работников	<p>Определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.; определение представителя в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения</p>
Педагогический совет	<p>Разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;</p>
Совет родителей	<p>Участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников.</p>

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края, администрации города Ставрополя.

Организационно-управленческая структура ДООУ представлена схемой:



Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников Учреждения

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Итоговая сводная таблица за 3 года по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	2021	2022	2023
1	Социально коммуникативное развитие	79	81	82
2	Познавательное развитие	80	81	83
3	Речевое развитие	76	77	80
4	Художественно эстетическое развитие	73	80	81
5	Физическое развитие	78	80	88
	Итоговый результат по ДОУ	80	79	83

Готовность детей к школьному обучению

Сводная таблица результатов обследования готовности детей к школьному обучению подготовительных групп по методике методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна и Я. Йирасека в МБДОУ №53 2022- 2023 учебный год

Всего протестировано 59 человек.

Подготовительная группа «Смешарики» - 27 человек.

Высокий уровень готовности к школе выявлен у 5 чел., что составляет 18,5%;

Средний уровень — 21 чел, 78%;

Низкий уровень — 1 чел, 3,5 %

Подготовительная группа «Колобок» - 29 человек.

Высокий уровень — 6 чел., 20,6 %;

Средний уровень — 21 чел., 72,6 %;

Низкий уровень — 2 чел., 6,8 %

Школьная зрелость ребёнка определяется уровнем развития компонентов готовности к обучению в школе. Прежде всего - это личностная готовность, характеризующая мотивационной готовностью, общий уровень сформированности составляет - 86 %, высокий уровень-58 %, средний - 28%, низкий – 0.

У детей отмечается желание не просто пойти в школу, но учиться выполнять определённые обязанности, связанные с их новым статусом, с новой позицией в системе социальных отношений школьника. Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения ребёнка в школе. У детей преобладает произвольное внимание. Свойства внимания - концентрация, объём, распределение и переключение, устойчивость. Общий уровень развития внимания составляет 83 %.

Вывод: Сводный анализ освоения программного материала по образовательным областям показал 79%. На 2023-2024 учебный год необходимо усилить работу педагогического коллектива по речевому развитию воспитанников. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и

старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Система работы психологической службы

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения. Деятельность социально-психологической службы Учреждения ориентирована как на воспитанников и их родителей, так и на административных и педагогических работников, их социально психологическую поддержку. Целью деятельности службы является социально психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Социально-психологическая служба осуществляет деятельность, руководствуясь запросами родителей (законных представителей) воспитанников, администрации, педагогов. Педагоги социально психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребёнком, а если с группой, то небольшой, если с семьёй, то с каждой в отдельности.

Основные направления работы педагога-психолога: помочь детям войти в современный мир, такой сложный, динамичный, характеризующийся множеством негативных явлений. Педагогическая технология психологического развития детей осуществляется отклонений в их развитии; – Определение готовности старших дошкольников к обучению в школе; – Мониторинг игровой деятельности детей; – Организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми; – Мониторинг взаимоотношений со сверстниками (социометрия).

Работа с родителями (законными представителями воспитанников): – Психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребёнком); – Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения; – Снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу; – Обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста; – Ознакомление родителей с элементами мониторинга психических процессов (внимание, память); – Обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами: – Индивидуальное и групповое консультирование; – Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении; – Повышение психологической компетенции педагогов.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В основе образовательного процесса в детском саду

лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- регламентированная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с требованиями. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет: • в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской поэтапно: Работа с детьми: — Помощь детям в адаптации к детскому саду; — Проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В 2023 году в рамках реализации Рабочей программы воспитания были реализованы общесадовские образовательные мероприятия, спортивные праздники и досуги: «Спортивная олимпиада», «В гости к Шашечной Королеве», «Пожарные на учениях», «Репортаж со Ставропольского стадиона», конкурс-викторина «Олимпийцы России 2023 года», зимний праздник «Снеговик-спортсмен», спортивный праздник «Десантники РОССИИ», «Как медвежонку велосипед купили» и «Один дома»;

музыкальные и познавательные праздники и развлечения: КВН «Дом, где мы живем», «Красота родной природы», «Мир вокруг нас», «Чистая планета – залог здоровья и жизни на земле», «День Знаний», «Осенние посиделки», «О любимых мамах», «Новогодний утренник», «Папин праздник», «Масленичные гулянья»;

родители совместно с детьми принимали участие в выставках:

- поделок: «Открытка для ветерана», «Чудеса из фруктов и овощей Ставрополя» «Славим осень золотую», «Великая Победа», «Каждой пичужки - кормушка» «Подарок для мамы к 8 марта»;

стенгазет и рисунков: «Мы за здоровую семью»; «Правила дорожного движения достойны уважения».

Одним из структурным элементом образовательной программы детского сада является программа воспитания. Цель воспитания в ДОО — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, что предполагает: 1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения. 2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе. 3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В рамках не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Укомплектованность штата

ДООУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса и работы в режиме функционирования. В 2023МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки» испытывал дефицит педагогических кадров – 3 воспитателей году. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства 9ч.3.1,6 ст.46 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 №508 с изменениями к педагогической деятельности в 2023 году допущено 3 студентки, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям определили для них наставников. В соответствии Положением о наставничестве и индивидуальными планами профессионального становления молодых специалистов, наставниками осуществлялась методическая работа в разных формах взаимодействия (методические рекомендации, мастер-классы, взаимопосещение образовательной деятельности, режимных моментов, оформление документации, сотрудничество с родителями воспитанников, консультирование по планированию образовательной деятельности). Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами, обеспечивающими образовательную, оздоровительную деятельность. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Систематически продолжает работу над повышением качества работы ДООУ.

Коллектив детского сада в апреле 2023 года принял участие в городском фестивале Здоровья. По итогам фестиваля детский сад стал лауреатом в номинации «Самый здоровый педагогический коллектив ДОУ» и получил свидетельство о занесении на доску почета Промышленного района города Ставрополя.

Педагогический коллектив состоит из:

- 15- воспитателей
- 1- педагог-психолог
- 1 -музыкальный руководитель

1 - социальный педагог

Заведующий ДОУ, Замзаведующего по УВР имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

ИКТ-компетентности педагогов и информация о компьютерном оборудовании представлена в таблице

Уровень пользования		кол-во компьютеров в МБДОУ	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие доступ к сети Интернет	Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
18	100	13	2	2	0

Повышение квалификации

В августе 2023 ознакомили педагогов с особенностями нового порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, сообщили, что заявление можно подавать через госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у педагогов появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Проводится анализ результатов образовательной деятельности

В течение учебного года в ДОУ были созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

* Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

* Педагоги повышали свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и методических объединениях. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию и на методических мероприятиях, проводимых в детском саду: семинарах, мастер-классах, круглых столах, практикумах, педагогических советах,

консультациях, показах практической работы с детьми, самообразованием педагогов.

*Реализуется система работы с молодыми специалистами. Разработан план наставничества, за молодыми педагогами закреплены наставники.

Курсовая подготовка

В отчетном 2023 году наши педагоги прошли курсы повышения квалификации педагогических работников - 4 человека, по темам: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога», Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации», «Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования».

Педагоги МБДОУ приняли участие в городских семинарах и методобъединениях, познакомились с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег. Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как: *Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах; *Открытые просмотры педагогической деятельности; *Семинары, практикумы; *Консультации.

Прохождение аттестации

В отчетном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагога.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Добрая дорога детства», «Стопгазета» и пр.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект ФОР ДОО и методическими рекомендациями по реализации ФОР ДОО. Необходимо приобрести тетради для воспитанников по обучению ПДД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информирование участников образовательного процесса и общественности о работе учреждения осуществляется на информационном сайте МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки». Информирование родителей (законных представителей) проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания клубов, изучается мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения, развития и воспитания детей в ходе анкетирования. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году приобретено 1 ноутбук и 1 интерактивная доска, обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников. Продолжать обогащать учебно-методическое обеспечение.

Анализ материально-технической базы

МБДОУ ЦРР-д/с №53 «Истоки» города Ставрополя расположено в жилом секторе среди многоэтажных домов. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для образования и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание двухэтажное, кровля шатровая, включает в себя следующий набор помещений:

Административные помещения

- кабинет заведующего-1;
- кабинет зам.зав. по УВР (методический кабинет)-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1;
- бухгалтерия-1;
- медицинский кабинет-1; ▪ процедурный кабинет-1; ▪ изолятор-1;

Учебные помещения ДОУ

музыкальный зал-1;

- физкультурный зал-1;
- групповые комнаты-7 (включают в себя комнату для игр, занятий, приёма пищи; раздевалку; спальню; туалетную комнату, из 7 групп 3 группы не имеют спальню);
- кабинет педагога- психолога, социального педагога -1;

Кабинеты (бухгалтерия, кабинеты заведующего, зам.зав.по АХЧ, зам.зав.по УВР, муз. зал, педагога-психолога) оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть интернет, МФУ.

Предметно-развивающая среда в ДООУ организована в соответствии с реализуемой программой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, развивающую, обеденную зоны и др. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Группы постепенно пополняются новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Регулярно обновляются стенды: «Утро», «Спорт и здоровье», «ПДД».

В образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: ▪ телевизор-7; ▪ музыкальный центр-2 ▪ интерактивная доска-4; ▪ проектор-5; ▪ ноутбук-7; ▪ интерактивный стол-1. Для съемки образовательной деятельности, мероприятий, утренников в детском саду имеется фото и видеокамера. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. В отчетном учебном году производилась закупка игровых предметов и оборудования для обеспечения образовательного процесса (приобретены новые игрушки, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь).

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным требованиям. Проведена реконструкция автоматической пожарной сигнализации (система «Рубеж») и системы оповещения о пожаре «Рокот-5», через систему «Стрелец-Мониторинг» сигнал тревоги о пожаре проходит в центральную пожарную часть № 7 города Ставрополя. Также учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения: огнетушителями. Имеются тревожные кнопки экстренного вызова оперативных групп национальной гвардии. Установлена система видеонаблюдения, представленная 11 видеокамерами, с выводом сигналов в ситуационный центр Службы спасения г. Ставрополя (112). Срок хранения видеозаписи более 30 суток. Охрану учреждения осуществляет ООО ЧОА «ЛайС-М».

На территории групповых площадок имеются тентовые навесы, малые архитектурные постройки для сюжетно-ролевых игр, песочницы, оборудование для двигательной деятельности детей. Имеется спортивная площадка, цветники, кустарники.

В ДООУ созданы все необходимые условия для организации пребывания и развития детей. Имеется в достаточном количестве детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, кухонное оборудование и оборудование для прачечной. В отчетном году приобретена новая посуда, мебель. Регулярно приобретаются игрушки для воспитанников.

Медицинский блок, состоящий из медкабинета, изолятора и процедурной, позволяет обслужить воспитанников качественно, оснащен необходимым медицинским оборудованием, согласно требований СанПин.

Питание осуществляется через пищеблок, который оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для приготовления мясных блюд, запеканок, выпечки используется пароконвектомат. Имеются отдельные кладовые помещения для сыпучих продуктов и овощей. Санитарно - техническое состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В рамках выполнения требований антитеррористической и пожарной безопасности: проведена реконструкция системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре; выполнены испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли, испытание пожарной лестницы; проверка сопротивления изоляции электропроводки и контуров заземлений технологического и холодильного оборудования пищеблока и прачечной; ежемесячное техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения и пожарного мониторинга; выполнена перезарядка огнетушителей.

Проведена санитарная обрезка деревьев и удаление сухостоя, представляющих угрозу для воспитанников и сотрудников детского сада.

Выполнили ремонт и окраску спортивных сооружений, оборудования детских игровых площадок и, частично, павильонов.

В рамках соблюдения требований охраны труда работниками учреждения, согласно изменениям санитарных правил в 2020 году (СП 2.2.3670-20), в соответствии с приказами Минтруда РФ №988н от 31.12.2020г., Минздрава РФ №1420н, прошли внеочередное обучение по ОТ ответственные лица организации в центре ОТ, проведены обучение и инструктажи с работниками учреждения. Все работники прошли обязательный периодический медицинский осмотр. В целях профилактики и предотвращения травматизма работников, проводится оценка профессиональных рисков на рабочих местах, ведется учет микротравм сотрудников.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, по требованиям санитарных норм и правил, регулярно закупаются антисептические

средства для рук, поверхностей; средства индивидуальной защиты: маски, перчатки.

Выполнены акарицидная обработка территории учреждения от клещей, энтомологическое обследование участков.

Регулярно для групп, пищеблока, прачечной, кабинетов закупаются моющие, чистящие, дезинфицирующие и обеззараживающие средства, средства защиты для сотрудников: маски, перчатки, антисептики. Выполнен ремонт электрических плит и стиральной машины.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо пополнить группы и помещения ДОО развивающим и другим оборудованием для проведения работы в дистанционном режиме.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ медицинского обеспечения д/с, системы охраны воспитанников.

В Учреждении функционирует медицинский блок с кабинетом врача, 1 изолятор оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляет врач - педиатр и медицинская сестра ГБУЗ СК поликлиники №1 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников. Организация питания

Питание воспитанников, в ДОО осуществляется в 2-х возрастных категориях: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детского сада, ответственным за питание, медицинским работником. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Имеется

десятидневное перспективное меню. В детском саду питание организовано в соответствии с режимом дня.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика; - мониторинговые исследования; - социологические опросы; - посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты. В том числе:

Открытость и доступность информации об организации - 100%

Комфортность условий предоставления услуг – 100%

Доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98%.

Доступность услуг для инвалидов -77 баллов. Общий балл -94,98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Продолжать работу по непрерывному обеспечению повышения квалификации педагогических работников и повышения их профессионального мастерства, участию в конкурсах различного уровня.

Отчет об участии и достижениях (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, олимпиадах в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Диплом 1 место
2	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне...»	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новый год на пороге!»	Диплом 1 место

4	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Нормативно-правовая база ДОУ»	Диплом
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	1 место
6	Участие во всероссийской Онлайн-олимпиаде «Правила дорожного движения» 2024 для дошкольников и начальных классов	2 место
7	Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Математика»	1 Место
8	Всероссийская олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	2 Место
9	Всероссийская викторина «Первый раз в первый класс»	1 Место
10	Всероссийская викторина «Время знаний», «Основы финансовой грамотности»	2 Место
11	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Педагогические средства обучения дошкольников»	Диплом победитель 2 место
12	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Хлеб всему голова	1 место
13	Международная олимпиада «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	1 место
14	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя» Методические разработки воспитателя. Конспект занятия в старшей группе по региональному компоненту «Моя малая Родина»	Лауреат
15	Всероссийская блиц-олимпиада С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1 место
16	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки гимна России»	2 место
17	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	1 место
18	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат участника
19	Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель! А это значит...»	Сертификат участника
20	Всероссийская блиц – олимпиада «В гостях у сказки А. С. Пушкина»	1 место
21	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место
22	Всероссийский конкурс «Ты – гений!» Номинация: «Не спешите уйти, ветераны войны»	Диплом 1 место

	Название работы: «Май 45-го»	
23	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»	Грамота лауреата 1 степени
24	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Синичкин дом Название работы: Домик с кухней	Диплом лауреат 1 степени
Международный уровень		
1	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Яркие мгновения лета»	Диплом 1 место
2	Международный конкурс «Надежды России» Номинация: «Рисунок к празднику» Название работы: Подарок для мамы	Диплом 1 степени

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ
МБДОУ ЦРР –д/с №53 «Истоки»:**

ВЫВОД:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Вектор развития учреждения на 2024 год Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и физического развития детей.

2. Повысить качество образования за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.
3. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
4. Активизировать педагогов на участие в конкурсах разного уровня, вебинарах, семинарах, во всероссийских конкурсах.

Вывод:

II. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	187 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 59

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 59%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 30%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек
		88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/187 человек (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	538 кв. м/ 2,5

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	на 1 ребенка кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да