**Консультация для родителей**

 **«Готовность детей к школе»**

 **МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки»**

 **Педагог – психолог Григорян Т.Г.**

***В семье первоклассник!***

Итак, свершилось! Ваша семья готовится к появлению еще одного  "взрослого" человека.

Да-да, Ваш малыш, казалось бы, совсем еще недавно завернутый в пеленки и такой беспомощный, 1 сентября пойдет в школу.

От осознания важности этого события он на Ваших глазах стал более  серьезным и ответственным.

Чтобы такой позитивный настрой сохранился у будущего школьника и дальше (а в идеале это - целых 11 лет), Вы должны быть уверены в том, что делаете всё возможное для достижения этой цели.

**Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?**

*Во-первых,* надо помнить, что готовность к школе - это сложный комплекс определенных психофизиологических состояний, умений, навыков и здоровья ребенка. Искусственно форсировать эту готовность нельзя, как нельзя форсировать рост зубов. Однако, как существуют специальные витамины, способствующие росту зубов, их укреплению, так же можно помогать ребенку "дозреть" до школьной жизни.
    В первую очередь надо позаботиться о его здоровье. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь. Достаточно хорошо должны быть сформированы  навыки самообслуживания.

    Кроме того, к моменту поступления в школу ребенок должен обладать известной долей самостоятельности. Если он умеет бегло читать, но не способен завязать шнурки и сложить портфель, пребывание в школе будет осложняться множеством неприятностей.

    Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца. Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - читать ребенку книги. Об этом надо родителям твердить многократно.

    Нужно читать (или рассказывать) детям сказки не менее получаса в день. Чтение нельзя подменить прослушиванием кассет или телевизором. (Телевизора вообще лучше поменьше, особенно "взрослого".) Не торопитесь  читать детям пяти-шести лет все, что сами любили в детстве. В этом возрасте хорошо читать малышам волшебные сказки разных народов. Авторские сказки лучше приберечь на тот момент, когда ребенок начнет читать сам. Поощряйте все занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку: рисование, лепку, конструирование. Существует огромный пласт литературы в помощь родителям будущих первоклассников.

***Существует  три компонента школьной готовности:***

* Физиологический (физическое созревание организма, его устойчивость к нагрузкам, новому режиму);
* Педагогический (знания, умения, навыки – всё, чему учили ребёнка)
* Психологический (совокупность особенностей развития и формирования).

    Таким образом, при поступлении ребёнка в школу важно определить его общую школьную готовность, поэтому необходимо пройти комплексное обследование у психолога, педагога и врача.

Какой из трёх компонентов наиболее важен при определении школьной готовности?

    Оказывается, психологическая готовность является той базой, на которой педагог будет формировать знания, умения и навыки, что позволит избежать различных проявлений дезадаптации к школе, в том числе и мнимых (психосоматических) болезней. Психологическая неготовность к обучению создаёт проблемы не только родителям, учителям, врачам, но и самому школьнику.

***Основными  показателями  психологической готовности к обучению являются:***

* зрелость психических процессов (определённый уровень развития восприятия, мышления, внимания, памяти, речи и др.);
* эмоциональная готовность (наличие у ребёнка желания познавать новое, эмоциональная устойчивость, отсутствие импульсивности);
* наличие волевой регуляции поведения (умение подчиняться требованиям);
* сформированность навыков общения (умение адаптироваться в коллективе сверстников, строить новые взаимоотношения со взрослыми).

  Привыкание ребенка к школе, к новым условиям жизнедеятельности происходит не сразу. Не день и не неделя требуются для того, чтобы освоиться в школе по-настоящему. Это довольно длительный процесс, называемый в психологии адаптационным периодом.

    Ученые-психологи в настоящий момент выявили, что адаптационный период детей 6-7 лет длится до 8 недель. В соответствии с этим появляются особенные режимные моменты обучения первоклассников. Как отмечено психологами, адаптация домашних детей, не посещавших детский сад, длится больше, чем у садовских детей. Так же медлительные, малообщительные дети гораздо труднее привыкаю к школе.

      Но опаснее, если процесс адаптации нарушается или слишком затягивается. Тогда наступает процесс дезадаптации, что ведет к затруднениям в обучении, нервным расстройствам, появлению тревожности у детей, плохому самочувствию, возникновению конфликтов.

      Главные причины дезадаптации - отсутствие единства требований со стороны семьи и школы, негативное отношение родителей к школе и учителю, равнодушие к успехам и трудностям ребенка, ограниченность в общении.

     Известный афоризм: «Лучше зажечь свечу, чем всю жизнь проклинать темноту». Как будет протекать процесс адаптации Вашего ребенка, во многом зависит от Вас.

    Никогда не отправляйте ребёнка в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для 6-7 летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Лучше записать его в секцию, кружок во втором классе.

**Отправляя первоклассника в школу родителям важно понимать:**

Учение – это нелёгкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребёнка, но не должно лишать её многообразия, радости, игры.

 С поступлением в школу в жизни вашего ребёнка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель! Уважайте мнение первоклассника о своём педагоге.

 Ваш  ребёнок пришёл в школу, чтобы учиться, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку. Невозможно стать школьником за один день, должно пройти время.

В первые учебные месяцы ребёнок имеет право на дошкольные формы поведения. Это значит, что не стоит осуждать его интерес к играм и игрушкам. Это абсолютно естественное занятие для вчерашнего дошкольника.

**Самое главное – любите своего ребёнка, и он ответит вам тем же.**