

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад № 53 «Истоки» города Ставрополя

МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки» г.Ставрополя

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с №53
«Истоки»

Иванова И.Н.

16.05.2022

**Публичный отчет о деятельности за 2021-2022 учебный год
заведующего МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки»
Ивановой Ирины Николаевны**

г. Ставрополь, 2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 53 «Истоки» города Ставрополя действует с 1972 года.

Деятельность Учреждения направлена на:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей,
- реализацию основных задач дошкольного и дополнительного образования,
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В нем сформировано и функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Проектная мощность учреждения 159 детей, на сегодняшний день 212 детей. Из них мальчиков – 107, девочек – 105.

Для жизнедеятельности воспитанников созданы социально – бытовые условия, что отражено в таблице.

№ п/п	Наличие социально бытовых условий, пунктов	Помещения
1	Медицинское обслуживание,	Кабинет врача и медсестры изолятор, прививочная
2	Общественное питание	Пищеблок, кладовая, овощной склад
3	Объекты физической культуры и спорта, досуга	Спортзал, спортивные уголки в группах, музыкальный зал
4	Коррекционные занятия	Кабинет психолога, соцпедагога
5	Хозяйственно-бытовое	Прачечная, гладильная
6	Помещение социально бытовой ориентировки	Методический кабинет, групповые комнаты -7, спальня комнаты – 4

Кабинеты (бухгалтерия, кабинеты заведующего, зам.зав.по АХЧ, зам.зав.по УВР, муззал, педагога-психолога) оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть интернет, МФУ.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована в соответствии с реализуемой программой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, развивающую, обеденную зоны и др. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Группы постепенно пополняются

новым игровым оборудованием, современными информационными стендами. Регулярно обновляются стенды: «Утро», «Спорт и здоровье», «ПДД».

В образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: ▪ телевизор-7; ▪ музыкальный центр-1; ▪ интерактивная доска-3; ▪ проектор-4; ▪ ноутбук-4; ▪ интерактивный стол. Для съемки образовательной деятельности, мероприятий, утренников в детском саду имеется фото и видеокамера. Отснятые материалы систематически используются в воспитательной работе. В отчетном учебном году производилась закупка игровых предметов и оборудования для обеспечения образовательного процесса (приобретены новые игрушки, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь).

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным требованиям. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией «Соната-К», световые указатели «Выход» на этажах учреждения, сигнал тревоги о пожаре «Стрелец-Мониторинг», выведенный на пожарную часть № 14 города Ставрополя. Также имеются первичные средства пожаротушения. Имеется кнопка экстренного вызова оперативных групп. Установлена система видеонаблюдения, представленная 11 видеокамерами. Срок хранения видеозаписи 30 суток. Охрану учреждения осуществляет ООО ОП «Вип Гранд».

На территории групповых площадок имеются тентовые навесы, малые архитектурные постройки для сюжетно-ролевых игр, песочницы, оборудование для двигательной деятельности детей. Имеется спортивная площадка, цветники, кустарники.

В ДООУ созданы все необходимые условия для организации пребывания и развития детей. Имеется в достаточном количестве детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, кухонное оборудование и оборудование для прачечной. В отчетном году приобретена новая посуда, мебель. Регулярно приобретаются игрушки для воспитанников.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой, 2019г. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей, задач формирования общей культуры воспитанников, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, досуги.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы дополнительной направленности:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М.: «Карпуз - дидактика» 2009г.;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002г.;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, - изд. 2-е доп. и перераб.- СПб, 2015г.
- Региональная направленность: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Итоговая сводная таблица за 3 года по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	2020(%)	2021	2022
1	Социально коммуникативное развитие	82	69	79
2	Познавательное развитие	83	70	80
3	Речевое развитие	79	69	76
4	Художественно эстетическое развитие	81	71	73
5	Физическое развитие	86	71	78
	Итоговый результат по ДОУ	82	70	80

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Продолжались ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить общение с родителями в дистанционном режиме, в группе Ватцап. Работа в сложных условиях потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий.

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по изучению ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. Ведь в детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге. Задачей обучения дошкольников Правилам Дорожного Движения является: формирование представлений детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.





В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. В период работы в условиях ограничений педагоги, родители и дошкольники приняли активное



участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования Великой Победы. Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте "Окна Победы". «Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный



конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители

дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Телеграмм.



Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях.

Педагоги ДООУ в период работы регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада.

В марте 2022 прошли занятия по ПДД «Служба спасения спешит на помощь». Поделки "Полицейская машина", "Пожарная машина", "Скорая помощь", своими руками изготовленная из ватмана, без сомнения, понравится не только мальчишкам, но и многим девочкам. При изготовлении поделок дети получили определенные навыки



конструирования и развили мелкую моторику. Они познакомились с правилами пожарной безопасности, дорожного движения и сложностями работы инспекторов ППС, МЧС. Каждый ребенок с удовольствием представит себя на месте храброго пожарного, который спешит на выручку всем попавшим в беду. Педагоги и дети приняли участие в конкурсах по ПДД.

12 апреля в России отмечают День Космонавтики в ознаменование первого космического полета.

Проведенные занятия и беседы были направлены на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников, которые осуществлялись через различные виды детской деятельности: чтение рассказов



о космосе, планетах солнечной системы, космонавтах (Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос», Н.Носов «Незнайка на Луне»); проектная деятельность по созданию фотозон, выставка детских рисунков на тему «День космонавтики». Ребята с удовольствием играли в предложенные игры «Доскажи словечко»,

«Посчитай ракеты», «Найди звезду».



В сентябре прошла выставка осенних поделок и рисунков на тему: «Осенние дары Ставрополья». Целью выставки стало вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, развитие художественно-эстетического восприятия, а также

приобщение детей к природе, накопление знаний об окружающем мире, развитие их творческих способностей. В выставке



взрослых в общих делах .

В преддверии дня рождения города Ставрополя во всех группах ребята познакомились с историей города, людьми, прославившими его, достопримечательностями, традициями в разных видах деятельности. Подготовишки сделали макет «Любимый город». Провели спортивные соревнования

|"Ставрополь не подведет, смена

олимпийцев растет!", соревнования спортивные прошли под девизом

"Ставрополь родной любит детвора!»

Физкультурно – оздоровительное направление

В систематически выполняется оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Постоянно медицинской сестрой поликлиники проводится осмотр всех детей. В результате осмотра оценивается физическое развитие ребенка. Под пристальным вниманием находятся дети, пришедшие после болезни.

Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Тщательное соблюдение со стороны персонала ДООУ правильной организации питания, сна, подъема, проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна позволило улучшить работу по оздоровлению воспитанников.



принимали участие все группы детского сада. Участие семей в конкурсах поделок из природного материала обогащает семейный досуг, и объединяет детей и



Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программами «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С, М.А. Васильевой, Комаровой. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, воспитателем физического воспитания и воспитателями групп. Условия, созданные в



ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:



- физкультурный зал с комплектами

спортивного оборудования

- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивные площадки с центрами для подвижных игр.

В нашем детском саду забота о здоровье детей является одним из приоритетных направлений. Ежегодно проводим 7 апреля День Здоровья!



Так и 2022 году в нашем дошкольном учреждении провели ряд оздоровительных мероприятий.

Утро началось с веселой музыкальной гимнастики "Машина зарядка". Дети получали заряд бодрости и хорошего настроения.

Для развития и укрепления здоровья детей была проводится следующая работа:

№	Содержание работы	дозировка
1.	Виды физзанятий в спортивном зале и на улице: - сюжетно-игровые, - обычного вида, - танцевальные - с использованием спортивных тренажеров,	3 раза в неделю / 1 раз на улице/

	- занятие-прогулка - тренировка	
2.	Утренняя гимнастика: - танцевально-ритмическая,- на полосе препятствий - на воздухе,- смешанного вида,- в виде подвижной игры - в виде спортивной тренировки,- оздоровительный бег	Каждое утро
3.	Гимнастика после сна: - игровая,- упражнения в постелях,- музыкально-ритмическая	После дневного сна
4.	Ежедневные беседы валеологическую тему	По плану
5.	Спортивные праздники и развлечения на валеологическую тему	По плану
6.	Прогулка: Подвижные игры и упражнения, спортивные игры	ежедневно
7.	Закаливание в сочетании с коррегирующими упражнениями	после сна
8.	Физкультурные и музыкально-танцевальные минутки	Между видами дея-ти

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей проводится коллективом успешно.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году продолжалась работа по переходу на персонифицированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». На сайте ДОУ создана ссылка для родителей (законных представителей воспитанников), размещена инструкция по регистрации в личном кабинете для родителей воспитанников, памятка для педагогов.

В дистанционном режиме «Часы регистрации в Навигаторе» организована была оказана помощь родителям в регистрации личных кабинетов, даны разъяснения по работе в Навигаторе. В результате проведенной работе родителями подано 120 заявлений на зачисление воспитанников в дополнительные кружки.



Цель дополнительного образования: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей. Кружковая деятельность не проводится взамен основной образовательной деятельности. В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников детского сада, в возрасте от 5 до 7,5 лет. Организация

деятельности кружков является дополнительной бесплатной услугой для детей, посещающих детский сад. Кружковая деятельность в ДОУ осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое.



Название дополнительной программы	В них детей	Форма занятий	Направления
Ложкари	40	Групповая до 10 человек	художественно-эстетическое
Юный шашист	40	Групповая до 10 человек	социально-педагогическое
Хочу все знать!	40	Групповая до 10 человек	социально-педагогическое
Светофорчик	32	Групповая	социально-педагогическое

Организованная образовательная деятельность по дополнительному бесплатному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня.

Вывод: Результаты кружковой деятельности с детьми демонстрировались педагогами при проведении праздничных мероприятий, на шашечном турнире города, олимпиаде «Умники и Умницы». Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Я как руководитель осознаю тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду организована система наставничества. При взаимодействии опытных и молодых педагогов

происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения. Программа наставничества нацелена на работу с молодыми педагогами – воспитателями, имеющими опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. В течение всего учебного года педагоги ДОО активно посещали МО, организованные ГИМЦ. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством участия в вебинарах, работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В детском саду проводятся консультации, семинары, рекомендации в соответствии с годовым планом и запросами педагогов, где происходит обновление знаний, овладение новыми профессиональными умениями. Воспитатели занимаются проектной деятельностью, разрабатывают рабочие программы, участвуют в конкурсах.

Педагоги ДОО реализуют совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

1. Проект «Моя малая Родина» - воспитатель Князева А.В., Корниенко С.В.
2. Проект «Край родной, навек любимый» - воспитатель: Атрошкина Л.М., Ложкина Е.А.
3. Проект «Мой любимый район» автор: Ищенко Г.А.
4. Проект «Профессия моих родителей» Зименко Е.М., Коняшкова М.М.
5. Проект «Светофорчик» воспитатель Князева А.В.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОО. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса. Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Сотрудники ДООУ являются активными участниками всех мероприятий проводимых комитетом образования и администрацией города Ставрополя. Анализ кадрового состава представлен в таблице:

Качество образовательных условий в ДООУ: кадровый состав		
Всего работников — 34 человека	чел.	%
из них руководящих работников (руководитель, зам руководителя)	3	9
из них количество педагогических работников, в том числе :	18	53
воспитателей	15	44
музыкальных работников	1	3
педагогов-психологов	1	3
социальных педагогов	1	3
учебно-вспомогательных работников помощники воспитателей	7	21
Распределение педагогических работников по возрасту		
количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	16
количество/доля пед работников в возрасте от 30 до 50 лет	8	44
количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	7	38
количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста	2	11
из них количество/доля молодых специалистов	2	11
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников		
количество/доля пед работников, имеющих высшее образование	11	61
в том числе высшее педагогическое	11	61
Кол-во/доля пед работников, имеющих среднее профессиональное	7	39
Кол-во/доля пед работников, имеющих дошкольное педобразование	17	94
в том числе, высшее	11	61
в том числе среднее профессиональное	6	33
Категорийность педагогических работников		
количество/доля пед работников с высшей квалиф категорией	11	61
количество/доля педработников с первой квалиф категорией	0	0
Распределение педагогических работников по стажу работы		
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет, из них:	4	22
количество педработников, имеющих стаж педдеятельности от 5 - 10	5	6
количество педработников, имеющих стаж педдеятельности от 10 - 15	3	17

количество педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности 15 лет	10	56
---	----	----

Вывод: Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям успешного осуществления воспитательно образовательного процесса по всем областям.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В течение нескольких лет взаимодействие с семьями проходит в онлайн формате, многие мероприятия проводятся дистанционно, информация размещается в группах WhatsApp, на официальном сайте ДООУ в разделе «Новости», «Родителям». Традиционные тематические групповые праздники (День матери, День смеха, День здоровья, День семьи, День ребёнка), родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», спортивные праздники и развлечения (День защитников Отечества, День космонавтики) к сожалению проводятся без приглашения гостей.

Родительский клуб «К здоровой семье – через детский сад» создан в ДООУ с целью установления сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах воспитания здорового ребенка. Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад» строится на основе утвержденного плана. Содержание заседаний продумывается с учетом результатов анкетирования родителей. Педагогами ДООУ были созданы видеоролики и предоставлены вниманию родителей на темы: «Быть здоровым – это здорово!», «Мама – терапия и самомассаж!», «Ребенок в машине!».

Вывод: Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Продолжается тесное сотрудничество с МБОУ лицеем №18 города Ставрополя. Формы связи между педагогическими коллективами ДООУ и школы разнообразны. Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению, на проведение диагностических процедур в связи с записью детей в школу. Интересно и познавательно прошли совместные выставки детских рисунков «Здравствуй, школа», «1 сентября – день Знаний» «Моя школа», «Что я знаю о школе».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности дошкольников, об основных принципах здорового питания воспитатели реализуют программу «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография». Педагоги и родители прошли курсы обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов.



Организация рационального питания является обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, детей в соответствии СанПиНом, примерным 10 дневным меню. Меню представлено разнообразными блюдами с выпечкой, соками, фруктами и т.д. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществлялся администрацией учреждения и бракеражной комиссией. Продукты питания приобретаются в порядке определенном действующим законодательством РФ. Так же для обеспечения дошкольников качественным питанием приобретен пароконвектомат.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации. Заключен договор с охранным предприятием по охране ДОО. На входных дверях и

калитке ДООУ установлена система СКУД, гарантирующая ограничение доступа в помещение ДООУ посторонним лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Достижения воспитанников и педагогов говорят о положительных результатах работы

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень		
1	«Война. Народ. Победа» Номинация «Актерское мастерство»	1 Место. Диплом.
2	Номинация: В автокресле безопасно Название работы: мы за безопасность “Гордость страны”	II СТЕПЕНИ диплом
3	Номинация: Участники бессмертного полка Название работы: Мы помним . 2021 г. «Гордость Страны» .	I СТЕПЕНИ диплом
4	Номинация: мой родной край зимой Название работы: первый снег .	I СТЕПЕНИ диплом
5	Викторина «безопасность жизнедеятельности»	1 место диплом. Руководитель.
6	Номинация: В гостях у масленицы Название работы: - Дуняша. 2021.	2 степени диплом. Руководитель.
7	Номинация: Им дорогу уступают, они жизни всем спасают Название работы: « внимание дорога!»	1 степень диплом .руководитель.
8	Викторина «Правила дорожного движения» 2021.	1 место диплом. Руководитель.
9	Номинация: оставайся дома ,спаси жизнь .Название работы: мы за здоровый образ жизни. 2021.	3 степень диплом
10	Викторина «Что мы знаем о космосе» 2021.	1 степень диплом руководитель.
11	Поделка «птицы весны» 2021.	3 степени диплом
12	"Методические разработки" Конкурсная работа: "Колобок потерялся"	1 место, диплом победителя
13	«Новогодний сапожок»	1 место, диплом победителя
14	«Растения, которые помогали людям в годы ВОВ»	1 место, диплом победителя
15	«Дорожная азбука для дошколят»	1 место, диплом победителя
16	«Парад снеговиков»	Б. Николай Диплом победителя, Диплом Лауреата Ж. Милана, Ш. Арсений
17	«У природы нет плохой погоды»	Д. Арина Диплом победителя
18	«Дотянуться до звезды»	П. Валентина Диплом победителя
19	«Мастерская Деда Мороза»	М.Денис

		Диплом 1 степени
20	«Кормушка для пернатых»	М. Денис Диплом 3 место
21	«Лесные жители» (по окружающему миру)	М. Денис Диплом 1 место
22	«Навстречу школе! Растительный мир»	М. Денис Диплом 1 место
23	«Навстречу школе! Развитие речи»	М. Денис Диплом 1 место
24	«Навстречу школе! Мир сказок»	М. Денис Диплом 1 место
25	«Эколята – друзья и защитники Природы!»	Л. Семен М. Денис Сертификат за активное участие
26	«Сокровища осени»	Диплом победителя 1 место
27	Номинация: В автокресле безопасно Название работы: мы за безопасность “Гордость страны” Россия 2021 г.	II СТЕПЕНИ диплом
28	Номинация: Участники бессмертного полка Название работы: Мы помним . 2021 г. «Гордость Страны» .	I СТЕПЕНИ диплом
29	Номинация: мой родной край зимой Название работы: первый снег 2022г.	I СТЕПЕНИ диплом
30	Викторина «безопасность жизнедеятельности» 2021.	1 место диплом. Руководитель.
31	Номинация: В гостях у масленицы Название работы: - Дуняша. 2022.	2 степени диплом. Руководитель.
32	Номинация: Им дорогу уступают, они жизни всем спасают Название работы: « внимание дорога!»	1 степень диплом .руководитель.
33	Викторина «Правила дорожного движения» 2022.	1 место диплом. Руководитель.
34	Номинация: оставайся дома ,спаси жизнь .Название работы: мы за здоровый образ жизни. 2021.	3 степень диплом
Муниципальный (городской) уровень		
1.	Литературный конкурс «Сохраним природу родного края» Экология Ставропольского края «Шуми, шуми, зеленый лес»	Руководитель воспитатель Грамота за 2 место

Вывод: Педагогический коллектив целенаправленно и систематически проводил работу по выполнению годовых задач в условиях работы в период распространения новой коронавирусной инфекции. Работа ДОУ в 2021/2022 учебном году организована на достаточном уровне, который способствовал успешной реализации поставленных задач. Проведенный анализ деятельности учреждения показал, что дошкольное учреждение - активный социальный институт, продолжает работать в режиме инновационного развития.

Продолжить работу в 2023 году:

- по внедрению программ воспитания и планов по их реализации, ключевыми событиями должны стать мероприятия, направленные на патриотическое и гражданское воспитание детей;
- обеспечить создание гибкой и мобильной системы наставничества для профессиональной потребности молодого педагога в самосовершенствовании, профессиональной и личностной самореализации;
- достичь 86% охват детей 5-8 лет дополнительным образованием через реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- повышению квалификации педагогов в области ИКТ.