

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в
подготовительной группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №53 «Истоки» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019, в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Программа включает в себя рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы. Рабочая программа – это локальный документ, в которой моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников. Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Педагоги разработали рабочую программу в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с№53 «Истоки» г. Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы».

Основными подходами к формированию Программы являются: Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики: 1. ЗБР (Зона ближайшего развития) 2. Культуросообразность 3. Деятельностный подход 4. Возрастное соответствие 5. Развивающее обучение 6. Амплификация развития 7. ПДР (Пространство Детской Реализации)

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

-Содержание, - Введение,

Целевой раздел: -Пояснительная записка; - Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; -Возрастные и индивидуальные особенности детей 6-8 лет; - Планируемые результаты освоения программы; - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе; - Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Содержательный раздел: Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой). Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент). Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями).

Организационный раздел: Организация жизни и воспитания детей. Режим дня. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план. Календарно-тематическое планирование. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям. Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально техническое обеспечение).