

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по физической культуре МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки»

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями ФГОС воспитателем на основе образовательной программы ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа ориентирована на детей от 2 до 8 лет. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015.- 368 с.

Цель рабочей программы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи: | Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления. | Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. | Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. | Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

В основе Программы заложены следующие основные принципы: | соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; | сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; | соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала); | обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников; | строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; | основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; | предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования; } предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; } строится с учетом региональных особенностей организации образовательного процесса; } строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В Программе учитываются следующие подходы:

Деятельностный подход: организация образовательного процесса строится на основе ведущих видов детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка. Деятельность развивается от возраста к возрасту, меняются ее содержание и форма.

Индивидуально-дифференцированный подход: все воспитательные мероприятия, приемы обучения дошкольников направлены на утверждение самооценности личности ребенка, на создание условий для включения в успешную деятельность каждого ребенка. Обучение и воспитание соматически ослабленных детей в образовательно-воспитательном процессе ДОО имеют реабилитационную направленность. Педагог владеет информацией о состоянии здоровья, знанием возрастных и индивидуальных особенностей, специфических возможностей развития каждого ребенка.

Компетентностный подход позволяет структурировать содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с потребностями, интересами воспитанников. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму. Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел включает: - Пояснительная записка - Цели и задачи реализации программы - Принципы и подходы к реализации программы - Возрастные особенности детей 2-8 лет - Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел - Содержание психолого-педагогической работы с детьми - Физическое развитие детей всех возрастов - Связь с другими образовательными областями

Организационный раздел - Перспективный план работы с детьми, родителями и воспитателями - Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.