

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ ЦРР д/с №53 «Истоки»

Основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР д/с №53 «Истоки» (далее Программа) является обязательным нормативным документом. Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ ЦРР д/с №53 «Истоки». Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ ЦРР д/с №53 «Истоки» общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Цели и задачи реализации Программы

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

– образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);

- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Целевой раздел образовательной программы включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы. В пояснительной записке представлена информация о дошкольном учреждении, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию Программы. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст от 2 до 4 лет, средний возраст – от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет. В Программе представлена подробная характеристика детей раннего и дошкольного возраста. Результаты освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие во всех пяти образовательных областях (Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие).

Вариативная часть учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и представлена парциальными программами: — Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик»/под редакцией Н.Ю. Куражевой; – Е.К. Воронова. – «Ложкари» Петухова Т.А.; – Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по

музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб, 2009г.; – Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки", 2011г.; – Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016г.

Одним из условий реализации основной образовательной Программы ДООУ является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родительской общественности в образовательный процесс. Задача взаимодействия педагогического персонала с семьей заключается в обеспечении психолого – педагогической поддержке семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организационный раздел содержит описание материально – технического обеспечения Программы, особенности организации предметно – пространственной среды, включает в себя распорядок и режим дня.