

**Таблица материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБДОУ ЦРР – д/с №53 «Истоки» г.Ставрополя**

Наименование	Средства обучения и воспитания
<p><b>Музыкальный зал-1</b></p> 	<p>Пианино, музыкальный центр, телевизор, караоке, синтезатор, детские музыкальные игрушки, методические пособия и литература и др. Компьютер – 1 шт , принтер – 1 шт; ноутбук -1; интерактивная доска – 1; проектор-1; Стулья -50 шт.</p>
<p><b>Физкультурный зал-1</b></p> 	<p>Сухой бассейн, шведская стенка, спорт комплекс «Батыр», мат, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, гантели, методические пособия и литература и др. Компьютер -1; музыкальный центр -1 Методическая литература</p>
<p><b>Кабинет педагога- психолога- 1</b></p>	<p>Доска, наглядно – демонстрационный материал, игровой материал, методическая литература. Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт, магнитофон, фотоаппарат, пескотерапия</p>
<p><b>Групповые помещения – 7 шт.</b></p>  	<p>игры и игрушки, в том числе по полоролевому развитию, уголки для развития мелкой моторики, разнообразные шнуровки, сюжетно-ролевые, настольнопечатные игры, строительные, различные виды театрализованных игр, мебель и оборудование, пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Мебель, столы, стулья, кровати (по количеству воспитанников), игрушки, дидактические игры, телевизоры, DVD Группы оснащены необходимым учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. Учитывая факт, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, акцент в группах сделан на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Помещения эстетично оформлены, подобрана цветовая гамма благоприятная для детей. В качестве центров развития выступают: уголок ряженья (для театрализованных игр); уголок для сюжетно ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Санитарный узел, разделен на умывальную и туалеты. Научно- методическая литература, наглядно – демонстрационный материал и игровой материал в соответствии с возрастной группой. Телевизор – 7 шт., Дивиди – 4 шт., магнитофон – 7 шт., принтер – 1 шт. Ноутбук – 3; интерактивная доска- 1; проектор- 2</p>

Кабинет замзаведующего по УВР – 1

Научно- методическая литература, наглядно – демонстрационный материал, игровой материал, методическая литература. Компьютер – 2 шт., принтер, магнитофон, мультимедийное оборудование – 1 шт., фотоаппарат.

**Холл, лестничные площадки**



**Территория**





Медицинский кабинет – 1 шт.

Кабинет врача – компьютер – 1 шт., принтер- 1 шт., стол- 1шт., стул- 2шт, банкетка, шкаф для документации.  
Процедурный кабинет-  
Ширма-1 шт.  
Кушетка -2 шт.  
Стол для прививок – 3 шт.  
Шкаф стеллаж -1 шт  
Шкаф угловой- 1 шт.  
Шкаф стеллаж- 1 шт.  
Шкаф аптечный-2 шт  
Кровать изолятора – 1 шт.  
Холодильник для медикаментов- 1 шт.  
Умывальник- 2 шт.  
Ведро с педальной крышкой-1 шт  
Ведро для отходов класса «Б»- 1шт.  
Весы медицинские- 1 шт.  
Ростометр-1 шт.  
Таблица для определения остроты зрения -1 шт.  
Тонометр- 1 шт.  
Фонендоскоп-1 шт.  
Жгут резиновый-3 шт.  
Шприцы одноразовые с иглами  
2,0-10 шт.  
5,0-10 шт  
10,0-10 шт  
20,010 шт.  
Пинцет – одноразовый  
Термометр медицинский-30 шт.

	<p> Ножницы-1 шт.  Грека резиновая-1 шт.  Лоток почкообразный-3 шт.  Шпатель- одноразовый  Роторасширитель 1 шт.  Языкодержатель – 1 шт.  Шины( Крамера. Дитерикса , плстмассовы  дя верхних канечностей)- 1 шт.  Ёмкость для замачивания пинцетов -1шт. для шпателей -1 шт.  для термометров- 2 шт.  Процедурный : ёмкость для: обработки кушетки -1 шт.  для обработки столиков – 1шт.  для обработки поверхностей -1шт.  Ёмкости для замачивания шприцев -1 шт. для перчаток -1 шт.  для ватных шариков -1 шт.  для ампул-1 шт.  Контейнеры для игл - запас.  И т.д. </p>
--	--

#### Методическое обеспечение Программы (библиотека)

Мини-библиотеки для воспитанников находятся в каждой возрастной группе ДОУ.

Образовательная область	Программы	Программы, технологии, пособия
	"От рождения до школы." инновационная программа дошкольного образования/Под ред.Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.-М.:МозаикаСинтез,2019	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Младшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М. М.: Мозаика-Синтез,2016. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Средняя группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М. М.: Мозаика-Синтез,2016. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Старшая группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М. М.: Мозаика-Синтез,2016. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе « От рождения до школы» Подготовительная группа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, 115 М. А. Васильевой М. М.: Мозаика-Синтез,2016. Голицына Н.С. Пеорспективное планирование в детском саду. Младшая группа. М., Скрипторий, 2016 ГолицынаН.С. «Перспективное планирование в детском саду». Средняя группа. М., Скрипторий, 2016 Н.С.Голицына Перспективное планирование в детском саду. Старшая группа. М., Скрипторий, 2016 Н.С. Голицына Перспективное планирование в детском саду. Подготовительная группа. М., Скрипторий 2016 г
1.Образовательная область «Физическое развитие»	"От рождения до школы." инновационная программа дошкольного образования/Под ред.Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.-М.:МозаикаСинтез,2019	Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, Москва – 2016.. Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, Москва – 2016 Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, Москва – 2016 Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, Москва – 2016 Пензулаева Л.И.Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.-М.: МозаикаСинтез,2009-2010. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. -М.: Мозаика-Синтез, 2010. Степаненкова; Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.Н.А. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» изд. «Мозаика-синтез» 2002 г; Л.И. Пензулаева «Подвижные игры в детском саду» изд. «Мозаика-синтез» 2002 г; Наглядно-дидактические пособия Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта» 116 Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям об олимпийских играх»; Плакаты: "Тело человека"
2.Образовательная область ««Социальнокоммуникативное развитие»»	От рождения до школы." инновационная программа дошкольного образования/Под ред.Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.-М.:МозаикаСинтез,2019	" Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников изд. «ТЦ Сфера», 2015 г; Л.Л. Мосалова «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» изд. «Детство-пресс», 2010 г; В.Н. Кастыркина Г.П. Попова «Организация деятельности детей на прогулке» изд. «Учитель», 2011г. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» изд.«Мозаика-синтез»,2014г Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» Москва 2008год.
3.Образовательная область «Речевое развитие»	"Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова ТЦ «Сфера», 2015 г. "От рождения до школы." инновационная программа дошкольного образования/Под ред.Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.- М.:МозаикаСинтез,2019	Ушакова О.С Развитие речи детей 3-5 лет, ТЦ «Сфера», 2015 Ушакова О.С Развитие речи детей 5-7 лет, ТЦ «Сфера», 2015 В.В.Гербова Книга для чтения 5-7 лет М.,ОНИКС, 2005 г. В.В. Гербова «Развитие речи» изд.«Мозаика-синтез», 2014г; Т.А. Фалькович Л.П. Барылкина «Развитие речи, подготовка к освоению письма» изд.«Вако», 2005г; Е.В. Колесникова «От звукоподражаний к словам» изд. «Мозаика-синтез», 2012г; В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» изд. «Мозаика-синтез»,
4.Образовательная область «Познавательное развитие»	"От рождения до школы." инновационная программа дошкольного образования/Под ред.Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.- М.:МозаикаСинтез,2019	По м о р а е в а И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: -М.: Мозаика-Синтез, 2016 По м о р а е в а И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: -М.: МозаикаСинтез, 2016 По м о р а е в а И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: -М.: МозаикаСинтез, 2016 Помораева И.А, Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: М.: Мозаика- Синтез, 2016г 118 Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005 Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа –М.: Мозаика-Синтез,2016 Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016. О. В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа М. Мозаика-Синтез 2016 О.В Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика –Синтез,2016г Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.-М.:МозаикаСинтез, 2005-2010. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа Мозаика-Синтез, 2016 О. А. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа. М., Мозаика-Синтез, 2016. О. А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа М. Мозаика- Синтез , 2016. О. А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная группа М. Мозаика- Синтез , 2016. Н.Е. Вераксы. О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» изд. «Мозаика-синтез»,2014г Е.В. Колесникова «Математика для детей» изд.«Сфера»,2009г; Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», изд. «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015г О.Н.Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой» изд. «МозаикаСинтез», 2010г; Л.А. Обухова, А.В. Кочергина, Л.Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» изд.«Вако» 2005г., О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
5.Образовательная область «Художественно-эстетическое	"От рождения до школы." инновационная программа	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.:

развитие»	дошкольного образования/Под ред.Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.-М.:Мозаика Синтез,2019	Мозаика-Синтез, 2016 Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика –Синтез 2016 Н. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду . Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.-М.:МозаикаСинтез, 2005
-----------	--	---