

**Принято на
педагогическом совете**

**№1
от 30.08.2022г.**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ЦРР – д/с №53 «Истоки»
И.Н.Иванова

31.08.2022 г.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №53 «Истоки» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе программы «Ладушки», авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию работы по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)» на ступени дошкольного образования. Программа обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности.

Задачи: - формирование основ музыкальной культуры дошкольников; - формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; - обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы: Введение. Целевой раздел: -Пояснительная записка - Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы. - Возрастные и индивидуальные особенности детей 2– 8 лет.

- Планируемые результаты освоения Программы

-Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Содержательный раздел:

- Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)»

-Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

-Реализация регионального компонента.

- Сотрудничество с семьями воспитанников.

Организационный раздел:

-Объем образовательной нагрузки

-Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Вечера развлечений.

-Примерные виды интеграции области музыкальной деятельности со всеми образовательными областями

-План вечеров развлечения

-Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по музыкальной деятельности.

-Организация предметно-пространственной среды (в том числе материальнотехническое обеспечение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по физической культуре МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки»

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями ФГОС воспитателем на основе образовательной программы ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа ориентирована на детей от 2 до 8 лет. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2019. - 368 с.

Цель рабочей программы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Задачи:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

В основе Программы заложены следующие основные принципы: □ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; □ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; □ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала); □ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников; □ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; □ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; □ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; □ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; □ строится с учетом региональных особенностей организации образовательного процесса; □ строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В Программе учитываются следующие подходы: Деятельностный подход: организация образовательного процесса строится на основе ведущих видов детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка.

Деятельность развивается от возраста к возрасту, меняются ее содержание и форма.

Индивидуально-дифференцированный подход: все воспитательные мероприятия, приемы обучения дошкольников направлены на утверждение самооценки личности ребенка, на создание условий для включения в успешную деятельность каждого ребенка. Обучение и воспитание соматически ослабленных детей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ имеют реабилитационную направленность. Педагог владеет информацией о состоянии здоровья, знанием возрастных и индивидуальных особенностей, специфических возможностей развития каждого ребенка.

Компетентностный подход позволяет структурировать содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с потребностями, интересами воспитанников. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму. Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел включает: - Пояснительная записка - Цели и задачи реализации программы - Принципы и подходы к реализации программы - Возрастные особенности детей 2-8 лет - Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел - Содержание психолого-педагогической работы с детьми - Физическое развитие детей всех возрастов - Связь с другими образовательными областями Организационный раздел - Перспективный план работы с детьми, родителями и воспитателями - Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму .

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в первой младшей группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №53 «Истоки» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019, в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Программа включает в себя рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы. Рабочая программа – это локальный документ, в которой моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников. Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на: – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; – на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Педагоги разработали рабочую программу в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с№53 «Истоки» г. Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы».

Основными подходами к формированию Программы являются: Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики: 1. ЗБР (Зона ближайшего развития) 2. Культуросообразность 3. Деятельностный подход 4. Возрастное соответствие 5. Развивающее обучение 6. Амплификация развития 7. ПДР (Пространство Детской Реализации) Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Содержание,

- Введение,

Целевой раздел: -Пояснительная записка; - Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; -Возрастные и индивидуальные особенности детей 2-3 лет; - Планируемые результаты

освоения программы; - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений; Содержательный раздел:
Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой).
Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).

Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями).

Организационный раздел: Организация жизни и воспитания детей. Режим дня. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план. Календарно-тематическое планирование. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям. Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №53 «Истоки» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019, в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Программа включает в себя рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы. Рабочая программа – это локальный документ, в которой моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников. Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на: – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; – на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Педагоги разработали рабочую программу в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с№53 «Истоки» г. Ставрополя, с учетом принципов дошкольного

образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы».

Основными подходами к формированию Программы являются: Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики: 1. ЗБР (Зона ближайшего развития) 2. Культуросообразность 3. Деятельностный подход 4. Возрастное соответствие 5. Развивающее обучение 6. Амплификация развития 7. ПДР (Пространство Детской Реализации) Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: -Содержание, - Введение,

Целевой раздел: -Пояснительная записка; - Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; -Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет; - Планируемые результаты освоения программы; - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе; - Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Содержательный раздел: Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент). Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями). Организационный раздел: Организация жизни и воспитания детей. Режим дня. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план. Календарно-тематическое планирование. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям. Организация предметнопространственной среды (в том числе материально техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №53 «Истоки» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019, в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Программа включает в себя рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы. Рабочая программа – это локальный документ, в которой моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников. Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на: – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; – на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Рабочая программа показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги

создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Педагоги разработали рабочую программу в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с№53 «Истоки» г. Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы».

Основными подходами к формированию Программы являются: Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики: 1. ЗБР (Зона ближайшего развития) 2. Культуросообразность 3. Деятельностный подход 4. Возрастное соответствие 5. Развивающее обучение 6. Амплификация развития 7. ПДР (Пространство Детской Реализации) Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: -Содержание, - Введение, Целевой раздел: -Пояснительная записка; - Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; -Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; - Планируемые результаты освоения программы; - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений; Содержательный раздел: Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент). Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями). Организационный раздел: Организация жизни и воспитания детей. Режим дня. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план. Календарно-тематическое планирование. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям. Организация предметнопространственной среды (в том числе материально техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №53 «Истоки» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019, в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Программа включает в себя рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы. Рабочая программа – это локальный документ, в которой моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников. Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на: – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; – на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Педагоги разработали рабочую программу в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с №53 «Истоки» г. Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы». Основными подходами к формированию Программы являются: Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики: 1. ЗБР (Зона ближайшего развития) 2. Культуросообразность 3. Деятельностный подход 4. Возрастное соответствие 5. Развивающее обучение 6. Амплификация развития 7. ПДР (Пространство Детской Реализации)

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: -Содержание, - Введение, Целевой раздел: -Пояснительная записка; - Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; -Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет; - Планируемые результаты освоения программы; - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе; - Часть, формируемая участниками образовательных отношений; Содержательный раздел: Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой). Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент). Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями). Организационный раздел: Организация жизни и воспитания детей. Режим дня. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план. Календарно-тематическое планирование. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям. Организация предметнопространственной среды (в том числе материально техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №53 «Истоки» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019, в

соответствии с требованиями основных нормативных документов. Программа включает в себя рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы. Рабочая программа – это локальный документ, в которой моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников. Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на: – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; – на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочую программу в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с№53 «Истоки» г. Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы». Основными подходами к формированию Программы являются: Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики: 1. ЗБР (Зона ближайшего развития) 2. Культуросообразность 3. Деятельностный подход 4. Возрастное соответствие 5. Развивающее обучение 6. Амплификация развития 7. ПДР (Пространство Детской Реализации) Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

-Содержание, - Введение, Целевой раздел: -Пояснительная записка; - Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы; -Возрастные и индивидуальные особенности детей 6-8 лет; - Планируемые результаты освоения программы; - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений; Содержательный раздел: Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой). Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент). Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями).

Организационный раздел: Организация жизни и воспитания детей. Режим дня. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план. Календарно-тематическое планирование. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям. Организация предметно пространственной среды (в том числе материально техническое обеспечение).